
Grundlagen: Algorithmen und Datenstrukturen

Abgabetermin: Jeweilige Tutorübung in der Woche vom 27. bis 31. Mai

Tutoraufgabe 1

Wir betrachten eine Schlüsselmenge Key und eine Hash-Tabelle der Größe $m \geq 2$. Zeigen Sie, dass es eine Familie von Hashfunktionen gibt, die für diese Schlüsselmenge und diese Hash-Tabelle 1-universell ist und gleichzeitig alle konstanten Funktionen $f_i(x) = i$ mit $i \in \{0, \dots, m-1\}$ enthält.

Tutoraufgabe 2

Die Werte $\{\text{Apfel, Banane, Kirsche, Himbeere, Melone}\}$ sollen in einer Hash-Tabelle der Größe $m = 4$ untergebracht werden. Es seien folgende Hashfunktionen gegeben:

f_1 : Apfel \mapsto 4	Banane \mapsto 2	Kirsche \mapsto 2	Himbeere \mapsto 1	Melone \mapsto 4
f_2 : Apfel \mapsto 3	Banane \mapsto 4	Kirsche \mapsto 2	Himbeere \mapsto 3	Melone \mapsto 4
f_3 : Apfel \mapsto 2	Banane \mapsto 2	Kirsche \mapsto 4	Himbeere \mapsto 1	Melone \mapsto 1
f_4 : Apfel \mapsto 1	Banane \mapsto 3	Kirsche \mapsto 3	Himbeere \mapsto 4	Melone \mapsto 4
g_1 : Apfel \mapsto 1	Banane \mapsto 1	Kirsche \mapsto 3	Himbeere \mapsto 2	Melone \mapsto 3
g_2 : Apfel \mapsto 2	Banane \mapsto 4	Kirsche \mapsto 2	Himbeere \mapsto 3	Melone \mapsto 4
g_3 : Apfel \mapsto 4	Banane \mapsto 4	Kirsche \mapsto 1	Himbeere \mapsto 4	Melone \mapsto 2
g_4 : Apfel \mapsto 3	Banane \mapsto 1	Kirsche \mapsto 2	Himbeere \mapsto 3	Melone \mapsto 3
g_5 : Apfel \mapsto 4	Banane \mapsto 2	Kirsche \mapsto 2	Himbeere \mapsto 2	Melone \mapsto 3

In der Vorlesung haben wir den Begriff der c -universellen Hashfunktionen kennengelernt.

- (a) Geben Sie für die Familie $\mathcal{H}_1 = \{f_1, f_2, f_3, f_4\}$ das kleinste c an, so dass \mathcal{H}_1 c -universell ist.
- (b) Finden Sie eine möglichst kleine Familie $\mathcal{H}_2 \subseteq \{g_1, g_2, g_3, g_4, g_5\}$, die 1-universell ist.

Begründen Sie Ihre Aussagen.

Tutoraufgabe 3

Veranschaulichen Sie Hashing mit Linear Probing und Hashing mit Chaining. Die Größe der Hash-Tabelle ist dabei jeweils $m = 11$. Führen Sie die folgenden Operationen aus.

Insert 3, 11, 9, 7, 14, 23, 4, 12, 15, 8, 1
Delete 23
Insert 25

Verwenden Sie die Hashfunktion

$$h_5(x) = 5x \bmod 11.$$

Im Kontext von Hashing mit Linear Probing soll beim Löschen die dritte Methode aus der Vorlesung verwendet werden, das heißt, die Wiederherstellung der folgenden Invariante: Für jedes Element e in der Hash-Tabelle mit Schlüssel $k(e)$, aktueller Position j und optimaler Position $i = h_5(k(e))$ sind alle Positionen $i, (i + 1) \bmod m, (i + 2) \bmod m, \dots, j$ der Hash-Tabelle belegt. Bei dieser Aufgabe soll keine dynamische Größenanpassung der Hash-Tabelle stattfinden.

Hausaufgabe 1

Implementieren Sie eine Warteschlange auf der Basis eines Dynamischen Arrays. Erweitern Sie die abstrakte Klasse `UQueue` zu einer Klasse `UIQueue`. Verwenden Sie die auf der Übungsseite bereitgestellte Klasse `UIsArray` und modifizieren Sie diese *nicht*.

Achten Sie bei der Abgabe Ihrer Aufgabe darauf, dass Ihre Klasse `UIQueue` heißt und auf den Rechnern der Rayhalle (rayhalle.informatik.tu-muenchen.de) mit der bereitgestellten Datei `main_q` kompiliert werden kann. Anderenfalls kann eine Korrektur nicht garantiert werden. Achten Sie darauf, dass Ihr Quelltext ausreichend kommentiert ist.

Schicken Sie die Lösung per Email mit dem Betreff `[GAD] Gruppe <Gruppennummer>` an ihren Tutor.

Hausaufgabe 2

Implementieren Sie die Methoden `insert`, `remove` und `find` für Hashing mit Linear Probing. Verwenden Sie die Hashfunktion

$$h(x) = ax \bmod m.$$

Stellen Sie sicher, dass nach dem Löschen eines Elements die folgende Invariante: Für jedes Element e in der Hash-Tabelle mit Schlüssel $k(e)$, aktueller Position j und idealer Position $i = h(k(e))$ sind alle Positionen $i, (i + 1) \bmod m, (i + 2) \bmod m, \dots, j$ der Hash-Tabelle belegt. Bei dieser Aufgabe soll keine dynamische Größenanpassung der Hash-Tabelle stattfinden. Ist die Hash-Tabelle bereits voll, wenn eine Insert-Operation stattfindet, dann soll der Inhalt der Hash-Tabelle nicht verändert werden.

Verwenden sie für Ihre Implementierung die auf der Übungswebseite bereitgestellten Klassen und verändern Sie für Ihre Implementierung *ausschließlich* die Klasse `LinHash`.

Achten Sie bei der Abgabe Ihrer Aufgabe darauf, dass Ihre Klasse `LinHash` heißt und auf den Rechnern der Rayhalle (rayhalle.informatik.tu-muenchen.de) mit der bereitgestellten Datei `main_h` kompiliert werden kann. Anderenfalls kann eine Korrektur nicht garantiert werden. Achten Sie darauf, dass Ihr Quelltext ausreichend kommentiert ist.

Schicken Sie die Lösung per Email mit dem Betreff `[GAD] Gruppe <Gruppennummer>` an ihren Tutor.

Hausaufgabe 3

Veranschaulichen Sie Hashing mit Linear Probing und Hashing mit Chaining. Die Größe der Hash-Tabelle ist dabei jeweils $m = 13$. Führen Sie die folgenden Operationen aus.

Insert 16, 3, 12, 17, 29, 10, 24
Delete 16
Insert 5, 1, 14
Delete 10
Insert 10
Delete 1

Verwenden Sie die Hashfunktion

$$h_3(x) = 3x \bmod 13.$$

Die Schlüssel der Elemente sind (im Kontext dieser Aufgabe) die Elemente selbst.

Im Kontext von Hashing mit Linear Probing soll beim Löschen die dritte Methode aus der Vorlesung verwendet werden, das heißt, die Wiederherstellung der folgenden Invariante: Für jedes Element e in der Hash-Tabelle mit Schlüssel $k(e)$, aktueller Position j und optimaler Position $i = h_3(k(e))$ sind alle Positionen $i, (i + 1) \bmod m, (i + 2) \bmod m, \dots, j$ der Hash-Tabelle belegt. Bei dieser Aufgabe soll keine dynamische Größenanpassung der Hash-Tabelle stattfinden.

Hausaufgabe 4

Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit, dass von n Personen mindestens zwei Personen am gleichen Tag im Jahr Geburtstag haben.

Erläutern Sie den Zusammenhang zwischen Hashing und dem eben gezeigten Geburtstagsparadoxon.

Hinweis: Bestimmen Sie die Wahrscheinlichkeit, des Komplementär-Ereignisses: Keine zwei Person haben am gleichen Tag Geburtstag. Ein Jahr hat hier immer 365 Tage.